

辽宁工业大学“迎评促建·质量文化月”活动实施方案

辽工大评建[2025]1号

为深入贯彻党的二十大精神，进一步提升我校内涵建设水平，全面对接新时代高等教育新要求，落实2025年学校党政工作要点，深入推进“质量文化建设行动”，以质量文化建设为引领，实施“教育家精神铸魂强师行动”“学风建设提升行动”，健全内部教育教学质量保障体系，迎接新一轮本科教育教学审核评估，学校开展“迎评促建·质量文化月”活动，为确保活动有序开展、取得实效，特制定本方案。

一、“质量文化月”活动主题

以“质量筑基·文化铸魂”为主题，秉承“砺器悟道”的校训精神，培育和发扬“严谨求实、勤学进取”的优良校风，围绕“构建自觉、自省、自律、自查、自纠的质量文化，促进学校教育教学内涵发展、特色发展、创新发展”，以“质量文化月”各项活动为抓手，构建“教师潜心教书育人、学生刻苦读书学习、质量保障体系科学有力”的质量文化建设体系，严格规范教学管理，扎实推进教风、学风建设，不断强化全员教育教学质量意识和责任意识，培育以提高人才培养质量为核心的辽工大特色质量文化，逐步内化为全校师生的共同价值追求和自觉行动。

二、活动内容安排

结合《辽宁工业大学本科教育教学审核评估工作方案》中具体工作安排，全面布置“迎评促建·质量文化月”各项活动，学校层面与教学单位各项活动同步进行，活动时间：4月25日—5月30日。

（一）学校层面“质量文化月”活动安排

主 题	活动内容	负责部门
【专题1】质量保障制度建设	建立健全本科教育教学质量监控与保障体系建设，探索形成学校质量文化建设指导意见	评估中心
【专题2】师德师风专项调研	学院自查：重点调研教师职业认同感、师德失范风险点等内容，形成分析报告；由校领导、党委常委带队深入教学单位，召开座谈会，收集师德考核、激励机制等意见建议	人事处
【专题3】服务本科教学研讨	组织学校职能部门召开服务本科教育教学研讨会，明确本部门在服务本科人才培养工作中的作用	评估中心
【专题4】学风建设提升行动	持续开展“课堂计划”专项活动，有效管控课堂手机，让学生坐到前排来、把头抬起来、问题提出来，提高课堂学习质量，规范学生课间行为；召开学风建设提升与班主任队伍建设专项工作会，提升辅导员班主任学风建设指导能力	学生处
【专题5】数字赋能课堂巡课	利用课堂教学巡课系统，全面巡查监控本科课堂教学情况，保证课堂教学平稳有序	教务处
【专题6】校院督导同向同行	召开校院两级教学督导座谈会，联合交流为本科课堂教学质量保驾护航	评估中心
【专题7】督导推荐优质课堂	组织开展校教学督导推荐“优秀本科课堂”活动，在学校网站或公众号开设教学督导推荐的“优秀本科课堂”专栏	评估中心
【专题8】真实教学案例征集	开展“行业企业课程资源库”“真实项目案例库”征集、认定和评选活动，充分挖掘行业企业真实教学项目案例、科研反哺教学实践案例等	教务处
【专题9】教学资料归档检查	开展审核评估教学档案资料归档专项检查，实施“教学档案标准化”达标验收	评估中心
【专题10】专业建设年度评估	组织开展本科专业评估	评估中心
【专题11】工程认证持续推进	邀请工程教育认证专家解读24版工程认证新标准；组织确定申请认证的8个专业加强自评自建，按照新标准要求撰写申请书，邀请认证专家审阅把关，重点关注主线和底线；组织软件工程和电子信息工程专业做好专家入校考察准备工作	评估中心
【专题12】自评报告优化完善	组织各项目工作组研讨修改优化完善学校自评报告和支撑材料，并邀请审核评估专家线上线下审阅把关	评估中心

（二）教学单位“质量文化月”活动项目

模块	主题	相关要求
制度建设	建立健全各类院级文件制度	按照审核评估和工程认证工作要求，全面梳理完善各类院级教学文件制度。
审核评估	教学档案资料规范化，完善学院自评报告，凝练各单位教育教学综合改革成果	(1) 各教学单位结合学校专项教学检查和审核评估教学归档材料自查自检工作，进一步规范教学档案资料，根据反馈整改意见进行整改并开展复查。 (2) 完善学院自评报告。 (3) 围绕提升人才培养质量，凝练各单位教育教学综合改革成果，并陆续在学校审核评估专题网站发布展示。
课堂教学	课堂教学练兵	组织开展教师课堂教学基本功练兵活动，要求所有上课教师全覆盖。
学风督查	学风督查与帮扶	组织辅导员、班主任等深入课堂、自习室、宿舍等，对学业困难学生面对面帮扶，倾听学生困难，帮助和引导学生回归课堂。
座谈交流	召开各类教学质量专题座谈会、经验交流会、专项教研活动等	(1) 召集教师、学生、校友、用人单位等开展专业教学质量专题座谈会。 (2) 邀请教学创新竞赛、教学改革示范课程（课堂）、课程思政优秀案例、最美教案等获奖教师，组织开展课程资源制作、教学设计、课程教案撰写等经验交流分享活动。 (3) 基层教学组织（或党支部）开展课程思政案例更新与优化研讨、考试方法改革创新与实践研讨、AI赋能课程教学建设交流等专项教研活动（或党日活动）。
特色项目	自选（至少1个）	聚焦审核评估工作，根据各教学单位特色自行设计

三、活动要求与计划总结

各教学单位根据学校实施方案，结合本部门的工作实际，制订“质量文化月”活动工作计划（附件1，4月30日前电子版发送至赵静企业微信）。活动结束后，将总结报告（附件2）和教育教学综合改革成果（附件3）纸质版负责人签字盖章，于6月10日前交给赵静（3-211），电子版发送至邮箱lgdpgzx@lnut.edu.cn，学校对“迎评促建·质量文化月”活动进行总结。